

IOSTE

International Organisation for Science and Technology Education

INTERNATIONAL MEETING ON

**CRITICAL ANALYSIS OF SCHOOL SCIENCE TEXTBOOK
(FIRST ANNOUNCEMENT)**

Hammamet (Tunisia), **7 - 10 February 2007**

This is a Thematic Meeting of IOSTE (**International Organisation for Science and Technology Education**), organised in collaboration with:

- The FP6 European Research project Biohead-Citizen ("**Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship**")
- **ARDIST: Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques**

The official languages of the meeting will be English and French.

The proceedings will be published on a CD-ROM, and they will also be made available on the IOSTE website, BIOHEAD-CITIZEN website and ARDIST website. Selected papers will be published in the journal «Science Education International», the official journal of ICASE.

The organizers:

- IOSTE: Pierre CLEMENT (IOSTE and Biohead-Citizen, University Lyon 1, France), Nelio BIZZO (IOSTE Chair, University of São Paulo, Brazil), Nicos VALANIDES (Deputy Chair of IOSTE, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus).
- BIOHEAD-CITIZEN: Graça CARVALHO (Biohead-Citizen, Univ. of Minho, Portugal).
- ARDIST: Laurence MAURINES (Présidente of ARDIST, University of Paris, France)
- University of Bizerte (Tunisia): Mondher ABROUGUI and Khemais BEN RHOUMA.

DEADLINES:

30 September 2006 – Submission of proposals. Submissions after this date will not be taken into consideration. Early submission is highly recommended.

Send your proposal as:

- one page with title, author(s), professional address and e-mail, and an abstract (maximum 100 words).
- a 3-page synopsis (maximum 1500 words), including tables, figures and references.

31 October 2006 – Notification to the authors

30 November 2006– Registration deadline (early bird registration)

31 December 2006 – Deadline for sending the full paper (maximum 12 pages)

E-mail addresses for proposal submission or for any information:
IOSTE.feb07@univ-lyon1.fr and iosteproposal@didactique.info

GOALS

Science Education is more and more interested in research on curriculum development, course syllabi, and textbooks. This area of research is clearly multidisciplinary, involving semio-linguistic, sociological, anthropological, economical, historical, epistemological, as well as didactic or pedagogical approaches.

This meeting will focus on science textbooks. The term “Science” is considered broadly encompassing mathematics, technology, environmental science, health science, social sciences and the humanities.

We will confront our different methodologies, rooted in different theoretical backgrounds and perspectives. The didactic transposition, the model of educational reconstruction, and the curriculum are possible theoretical contexts, among others, that will be discussed. Moreover, issues related to the selection of content in science textbooks, use of references (scientific knowledge, values, social practices), and the extent to which they are (or are not) transformed in textbooks, and how they are transformed will also be addressed.

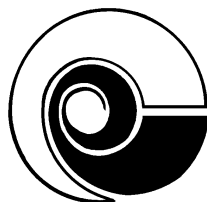
Comparisons between several methodological approaches of the same corpus, syllabi and textbooks, different corpus of the same topic during an historical period, or from different countries will be made. In addition, other issues related to how science textbooks are designed and how they are used will be covered. Analysis of textbooks can take into account not only what is explicit (texts, images, etc), but also what is implicit, i.e., messages, values, social practices.

Paper proposals need to discuss original empirical results, and clearly explain their theoretical background and methodology.



If you wish to receive the Second Announcement, please write to:

IOSTE.feb07@univ-lyon1.fr and iosteproposal@didactique.info



IOSTE

International Organisation for Science and Technology Education

MEETING INTERNATIONAL

**ANALYSE CRITIQUE DES MANUELS SCOLAIRES DE SCIENCE
(PREMIERE CIRCULAIRE)**

Hammamet (Tunisie), 7 - 10 Février 2007

Il s'agit d'un Meeting thématique d'IOSTE (**International Organisation for Science and Technology Education**), organisé en collaboration avec :

- Le projet de recherche européen (FP6) Biohead-Citizen ("**Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship**")
- L'ARDIST: Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques

Les langues officielles du meeting seront l'anglais et le français.

Les Actes seront publiés sous forme d'un CD-ROM, et seront également disponibles sur les sites respectifs de IOSTE, de BIOHEAD-CITIZEN et de l'ARDIST. Une sélection des contributions sera publiée (en anglais, après avis de referees) dans la revue «Science Education International».

Les organisateurs sont :

- IOSTE: Pierre CLEMENT (IOSTE et Biohead-Citizen, Université Lyon 1, France), Nelio BIZZO (Président d'IOSTE, Université de São Paulo, Brésil), Nicos VALANIDES (Vice-Président d'IOSTE, Université de Chypre, Nicosie, Chypre).
- BIOHEAD-CITIZEN: Graça CARVALHO (Biohead-Citizen, Univ. du Minho, Portugal).
- ARDIST: Laurence MAURINES (Présidente de l'ARDIST, Université de Paris, France)
- Université de Bizerte (Tunisie): Mondher ABROUGUI et Khemais BEN RHOUMA.

ECHEANCES:

30 Septembre 2006 – Soumission des propositions. Les soumissions ultérieures ne seront pas prises en considération. Les soumissions antérieures sont recommandées.

En voyez vos propositions sous forme:

- D'une page comprenant : titre, auteur(s), adresse(s) professionnelle(s) et e-mail, puis un résumé de 100 mots maximum.
- Et un synopsis de 3 pages (maximum 1500 mots), y compris tableaux, figures, références.

31 Octobre 2006 – Notification aux auteurs

30 Novembre 2006 - Limite de l'enregistrement au prix normal

31 Décembre 2006 – Limite pour l'envoi du texte complet (maximum 12 pages)

Adresses E-mail où envoyer les propositions et demander toute information :

IOSTE.feb07@univ-lyon1.fr ET iosteproposal@didactique.info

OBJECTIFS

La Didactique des Sciences s'intéresse de plus en plus aux recherches sur l'élaboration du curriculum, des programmes et des manuels scolaires. Ce champ de recherches est clairement pluridisciplinaire, concernant des approches diverses : sémio-linguistiques, sociologiques, anthropologiques, économiques, historiques, épistémologiques, aussi bien que didactiques et pédagogiques.

Ce Meeting sera centré sur les manuels scolaires de science. Le terme "science" est à considérer dans son sens le plus large, incluant les mathématiques, la technologie, les sciences environnementales, sur la santé ainsi que les sciences humaines et sociales.

Nous confronterons nos différentes méthodologies, enracinées dans différents contextes théoriques et perspectives. La transposition didactique, le modèle de la reconstruction éducative, et les trames curriculaires sont autant de contextes théoriques, parmi d'autres, qui seront discutés. Seront aussi abordées les questions relatives à la sélection de ce que contiennent les manuels, ainsi que l'identification des références de la transposition (connaissances scientifiques, pratiques sociales, systèmes de valeurs) et la façon dont ces références sont ou non transformées dans les manuels scolaires.

Sont encouragées les analyses contrastives : comparaison de points de vue différents sur le même corpus, comparaison entre programmes et manuels scolaires, comparaison sur la façon dont le même thème est présenté à différentes périodes historiques, ou aujourd'hui dans différents pays.

Ce Meeting s'intéresse aussi à la façon dont les manuels scolaires sont réalisés, et sur la façon dont ils sont utilisés. L'analyse des manuels peut prendre en compte non seulement ce qui est explicite (textes, images, ...) mais aussi ce qui est implicite (messages, valeurs, pratiques sociales).

Les propositions devront présenter et discuter des résultats empiriques originaux et exposer clairement leurs contextes théoriques et leur méthodologie.



Si vous souhaitez recevoir plus d'informations, écrivez à :
IOSTE.feb07@univ-lyon1.fr et iosteproposal@didactique.info